|  |
| --- |
| **Ders Bilgi Formu (Türkçe)** |
| **Ders Adı:**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | **Bölüm/Program/ABD** |
| **Kredi:** | **Yıl-Dönem:**1 -2 | **Ders Kodu:**ATB | **Ders Düzeyi:****Lisans/Önlisans** | **Seçmeli/Zorunlu:**ZORUNLU | **Öğretim Dili:**TÜRKÇE |
| **Saatler/Kredi:** | **Öğretim Elemanı:**   |
| **T** | **2** | **U** | **0** | **L** | **0** | **K** | **2** |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**  Görsel yansıtıcı araçlardan yararlanılarak teorik anlatım, soru-cevap, tartışma ve uygulama |
| **Ders Amaçları**: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersi öğrencilerin bulundukları zaman ve koşullarını anlamaları ve bu durumu analiz ederek dünya ve ülkemizin geleceğine dair bir bakış açıları oluşturmayı amaçlamıştır. Öğrencilere yakın geçmişleri hakkında bilgi vererek bir milli hafıza oluşturmak hedeflenmiştir. Öğrencilere; özgüven aşılamak, Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş felsefesiyle Atatürk ilke ve inkılâplarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin ışığında, milli birlik ve beraberlik, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti’nin, gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılma hedefi kazandırmak amaçlanmıştır.  |
| **Ders İçeriği:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Hafta** | Siyasî alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması) |
| **II. Hafta** | 1920-1938 arasında Türk siyasî iklimi: Türkiye Büyük Millet Meclisi'ndeki siyasî partiler, iktidar-muhalefet ilişkileri,Türkiye'de Çok Partili Sistemin Yerleşmesi meselesi dahilinde; Cumhuriyet Halk Partisi, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın faaliyetleri ile Şeyh Sait İsyanı, Takrir-i Sükûn Kanunu, İzmir Suikastı Girişimi ve Menemen Olayı |
| **III. Hafta** | Hukuk Alanında İnkılap Hareketleri,Siyasî modernleşmenin Hukuk Boyutu, Laik Hukuk Sisteminin Kurumları, Siyasî, toplumsal, ticarî ve ekonomik hayatı düzenleyici Kanunlaştırmalar.Türkiye'de Anayasal Hareketler (1876 Anayasası, 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, 1924 Anayasası, 1961 Anayasası, 1982 Anayasası) |
| **IV. Hafta** | Eğitim ve Kültür Alanında İnkılap Hareketleri ( Eğitim ve kültür alanında inkılap hareketleri kapsamında Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Türk Tarih ve Türk Dil Kurumları, Türk Tarih Tezi, 1933 Üniversite reformu ve Halkevleri) |
| **V. Hafta** | Toplumsal Alanda İnkılap Hareketleri (Tekke ve Zaviyelerin Kapatılması, Şapka İnkılabı, Soyadı Kanunu, Kadın Hakları, Uluslararası Ölçü ve Rakamların Kabulü)  |
| **VI. Hafta** | Ekonomik Alanda İnkılap Hareketleri. Ekonomik Alandaki Gelişmeler Son Dönem Osmanlı Ekonomisi; Türkiye İktisat Kongresi ve Sonuçları; Cumhuriyetin İlk Yıllarında Ekonomik Faaliyetler; Devletçilik Uygulamasına Geçiş |
| **VII. Hafta** | 1923-1930 Yılları Arasında Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Türk- İngiliz ilişkileri ve Musul meselesi, Türk-Yunan ilişkileri, Türk-İtalyan ilişkileri, Türk-Fransız ilişkileri, Atatürk’ün Türk dünyasına yönelik politikaları ve İslam ülkeleriyle ilişkiler anlatılacaktır. |
| **VIII. Hafta** | ARA SINAV  |
| **IX. Hafta** | 1930-1938 Yılları Arasında Atatürk Dönemi Türk dış politikası: Milletler Cemiyeti, Balkan Antantı, Sadabad Paktı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Türk-Fransız ilişkileri ve Hatay meselesi anlatılacaktır. |
| **X. Hafta** | Atatürk İlkeleri, Atatürk İlkelerinin Değerlendirilmesi |
| **XI. Hafta** | Atatürk Dönemi Sonrası Türkiye – İsmet İnönü Dönemi Türkiye'sinin İç ve Dış Politikası, II. Dünya Savaşı,II. Dünya Savaşı'nın Türk siyasetine ve toplumsal hayatına etkileri |
| **XII. Hafta** | Çok Partili Sistemin Kurulması, Türkiye'de 1946 Seçimleri, iktidar-muhalefet ilişkileri, Demokrat Parti'nin Kuruluşu, Demokrat Parti Dönemi 1950-1960 |
| **XIII. Hafta** | 1960’dan günümüze Türkiye'nin iç politikası |
| **XIV. Hafta** | 1960'dan günümüze Türkiye'nin dış politikası (Soğuk savaş sürecinde Türkiye, Avrupa birliği ile gelişmeler, Kıbrıs Barış Harekâtı, Sözde Ermeni soykırım iddiaları ve Türkiye, komşularla münasebetler) |

 |
| **Beklenen Öğrenme Kazanımları:** **Bu dersin sonunda öğrenciler;**1) Atatürk İlkelerini ve önemini açıklar.2) Avrupa ve dünyadaki gelişmelerin Türkiye Cumhuriyetine etkilerini açıklar.3) Avrupa ve dünyadaki politikaların Türkiye'ye etkilerini ve sonuçlarını açıklar.4) Komşularıyla Türkiye arasındaki ilişkisini/sorunları açıklar.5) Türkiye'nin Avrupa ve Dünyadaki yerini /önemini açıklarTürk Devleti'nin kuruluş sürecindeki önemli noktaları açıklayabilecektir. Cumhuriyetin kuruluşunu açıklar. Siyasi devrimleri betimler. Cumhuriyetin ilk yıllarında temel politikaların ortaya çıkmasını açıklar. Atatürk İlkelerini açıklar I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını betimler. Ulusal Kurtuluş mücadelemizi açıklar. Türk inkılabını tanır. Türk dış politikasının temel ilklerini hatırlar. Atatürk ilkelerini ve önemini açıklar. Avrupa ve dünyadaki gelişmelerin Türkiye Cumhuriyetine etkilerini açıklayabilecektir. Avrupa ve dünyadaki politikaların Türkiye'ye etkilerini ve sonuçlarını açıklar. Komşularıyla Türkiye arasındaki ilişkisini/sorunları açıklar. Türkiye'nin Avrupa ve dünyadaki yerini /önemini açıklar. Atatürk döneminde izlenen dış politikayı açıklar.Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; * Bu derste öğrendiği bilgilerle kendi ana bilim dalı dersleri arasında ilişkilendirme yaparak disiplinler arası bir düşünme becerisi kazanır.
* Toplumu ayakta tutan birlik-beraberlik, bağımsızlık, milli çıkarların ön planda tutulması, vatana bağlı olmak, etkin vatandaş olma gibi değerlerin kazanır.
* Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir.
* Ders esnasında kullanılan birinci elden kaynak, belgesel, film gibi materyalleri incelerken doküman analiz etmeyi öğrenir.
* Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersi ile ilgili yardımcı kitaplar okuması ile derste anlatılan konular hakkında farklı bakış açılarına sahip olmak.
* Farklı görüş ve fikir akımlarına saygı duymayı, kendi görüşlerini araştırıp okuyarak geliştirir.
* Grup içi çalışmalarda ve derste tartışma metodu kullanıldığında topluluk önünde nasıl konuşulması gerektiği konusunda tecrübe kazanır.
* Atalarının yaşamış olduğu zorlukları ve ayakta kalma mücadelesini görerek hayatta yaşadığı zorluklara karşı güçlü durabilmeyi öğrenir.
* Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimsemeyi öğrenir.
* Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, millî birlik ve beraberlik şuuru kazanır.
 |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i:**

|  |  |
| --- | --- |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN KATKISI** | **YARIYIL SONU SINAVININ AKTKISI** |
| **Ara sınav** | **Ödev** | **Devam** | **Proje** | **Laboratuvar** | **Uygulama** |
| **40** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** |

 |
| **Ders Kitabı:** Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi |
| **Önerilen Kaynaklar:**  Nutuk, Haz.Zeynep Korkmaz, Ankara,2004Fahir Armaoğlu, 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1992Yusuf Hikmet Bayur, Atatürk Hayatı ve Eserleri, Ankara, 1997 Utkan Kocatürk, Atatürk’ün Hayatı ve Eserleri, Ankara, 2005Mustafa Kemal Atatürk, Subay ve Komutan ile KonuşmalarMustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Anafartalar Muharebelerine Ait HatıralarAfet İnan, Atatürk'ten Vatandaş İçin Medeni Bilgilerİlk İnkılâp Tarihi Ders Notları, (Haz. Mahmut Esat Bozkurt, Recep Peker, Yusuf Kemal Tengirşek)Bernard Lewis, Modern Türkiyenin DoğuşuErgün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi IErik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiyenin TarihiFahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi TarihiFeroz Ahmad, Modern Türkiyenin Oluşumuİlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun YüzyılıKemal Karpat, Türk Demokrasi TarihiNiyazi Berkes, Türkiyede ÇağdaşlaşmaSelahattin Tansel, Mondrostan Mudanyaya KadarSina Akşin, Türkiye Tarihi, V. CiltTürk İstiklal Harbi, Genelkurmay Harp Tarihi Başkanlığı |
| **Ön/Yan Koşulları:** Yok |

|  |
| --- |
| **Ders Bilgi Formu (İngilizce)** |
| **Course Name:**Principles of Atatürk and Revolution History II | **Course Name:** |
| **Credit:** | **Year- Semester:**1 -2 | **Course Code:**ATB | **Level of Course:**ASSOCIATE DEGREE | **Required/Elective:**REQUIRED | **Language:**TURKISH |
| **Hours/Credit:** | **Instructor:**  |
| **T** | **2** | **U** | **0** | **L** | **0** | **K** | **2** |
| **Teaching Methods:**  Theoretical supply (with PowerPoint slides) and practical studies. |
|  **Course Objectives**  |
| **Course Content:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Week** | The reforms in the political field the abolition of the dynasty, The establishment of the Republic, the abolition of the Caliphate. Debates concerning the Dynasty-Caliphate and Republic on the eve of the new state.  |  |
| **II. Week** | The Turkish political climate between 1920-1938: The political parties in the Turkish Grand National Assembly: Republican People’s Party, Progressive Republican Party, Free Republican Party The relationship between the government and opposition, the democratization of political and social life and the question of multi party system in Turkey The Establishment of Progressive Republican Party and Şeyh Sait Event (The Establishment of Progressive Republican Party, Şeyh Sait Event and Law for Restoration of Order, The Venture of İzmir Assassination 1926) |  |
| **III. Week** | Revolutionary Movements in the Field of Law.The legal dimension of political modernization, the institutions of secular legal system, codifications that regulate the political, social, commercial and economic life. Constitutional Movements in Turkey (1876 Constitution, the 1921 Law of Fundamental Organization, the 1924 Constitution, the 1961 Constitution, the 1982 Constitution) |  |
| **IV. Week** | Education and Culture Revolutionary Movements (Law on Unification of Education, Letter revolution, Turkish History and Turkish Language Institutions |  |
| **V. Week** | Revolutionary Movements in the social field (dervish lodges and retreats Off, Hats revolution, the Surname Law, Women's Rights, the International Measurement and Adoption of the figures) |  |
| **VI. Week** | Revolutionary Movements Economic Area. Economic Revolutions; The Economic Policy in the Last Period of Ottoman State; Turkish Economic Congress and its results; Statism Practise |  |
| **VII. Week** | Midterm exam | ARA SINAVI |
| **VIII. Week** | Turkish foreign policy during Atatürk (Turkish-English, Turkish-Soviet, Turkish-French, Turkish-Italian relations in 1923-1938 period, relations with the neighbors, Balkan and Sadabat Pact) Montreux Straits Convention, the Turkish-French Relations and Hatay problem) |  |
| **IX. Week** | Ataturk's Principles, An assessment on Atatürk’s principles |  |
| **X. Week** | After Atatürk's Turkey Turkey-İnönü Period Domestic and Foreign Policy, II. World War. The effect of war on Turkish political and social life |  |
| **XI. Week** | The establishment of multi-party system. The 1946 Elections in Turkey, The relationship between the government and opposition, The foundation of the Democratic Party |  |
| **XII. Week** | The Democratic Party period (1950-1960) |  |
| **XIII. Week** | Turkey's domestic policy from 1960 to the present day |  |
| **XIV. Week** | Turkey's foreign policy since 1960 (Turkey during the Cold War, developments with the European Union, the Cyprus Peace Operation, the so-called Armenian genocide and Turkey, relations with neighbors) |  |

 |
| **Anticipated Learning Outcomes:** At the end of this course, the students; 1) Explain Principles of Atatürk and their importance.2) Explain the effects of the developments that take place in Europe and Throughout the World on Turkish Republic.3) Explain the effects and results of European and World politics on Turkey and the results of them.4) Explain the relations / problems between Turkey and its neighbours.5) Explain the significance of Turkey in Europe and throughout theExplains the important points of the establishment process of the Turkish State. Explains the establishment of the Republic. Describes political revolutions Explains the emergence of basic policies in the first years of the Republic. Explains Ataturk's Principles Recognises Turkish Revolution Explains Atatürk's principles and their importance Explains the foreign policy observed during the Atatürk period |
| **Assessment Method(s):**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTRIBUTION OF STUDIES IN SEMESTER** | **Final Exam** |
| **Midterm Exam** | **Homework** | **Continuing**  | **Project** | **Labrotuary** | **Applying**  |
| **40** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** |

 |
| **Textbook:**  |
| **Recommended Reading**  Nutuk, Haz.Zeynep Korkmaz, Ankara,2004Fahir Armaoğlu, 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1992Yusuf Hikmet Bayur, Atatürk Hayatı ve Eserleri, Ankara, 1997 Utkan Kocatürk, Atatürk’ün Hayatı ve Eserleri, Ankara, 2005Mustafa Kemal Atatürk, Subay ve Komutan ile KonuşmalarMustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Anafartalar Muharebelerine Ait HatıralarAfet İnan, Atatürk'ten Vatandaş İçin Medeni Bilgilerİlk İnkılâp Tarihi Ders Notları, (Haz. Mahmut Esat Bozkurt, Recep Peker, Yusuf Kemal Tengirşek)Bernard Lewis, Modern Türkiyenin DoğuşuErgün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi IErik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiyenin TarihiFahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi TarihiFeroz Ahmad, Modern Türkiyenin Oluşumuİlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun YüzyılıKemal Karpat, Türk Demokrasi TarihiNiyazi Berkes, Türkiyede ÇağdaşlaşmaSelahattin Tansel, Mondrostan Mudanyaya KadarSina Akşin, Türkiye Tarihi, V. CiltTürk İstiklal Harbi, Genelkurmay Harp Tarihi Başkanlığı |
| **Pre/Co-requisites:** No |